Karta informacyjna – informatyka w klasie 6 SP.

Na zajęciach obowiązuje symboliczny zeszyt papierowy. Może być przechowywany w pracowni komputerowej (zostanie wyznaczone miejsce na zeszyty uczniowskie). Elektroniczny zeszyt do zajęć znajduje się na platformie edukacyjnej, do której dostaniesz login i hasło ([www.ep.sto64.krakow.pl](http://www.ep.sto64.krakow.pl)). Platforma jest stworzona przez nauczyciela specjalnie dla Twoich potrzeb, potraktuj ją jak podręcznik. Jest dynamiczną częścią karty informacyjnej – jest tam opisana każda lekcja, do której linki znajdziesz w poniższej tabeli. Co to znaczy, że karta jest dynamiczna? Przykładowo jeżeli w trakcie roku jakaś aplikacja zostanie wycofana przez producenta, na bieżąco zostanie podany opis nowej, alternatywnej z opisanymi wymaganiami dotyczącymi lekcji z nią związanej.

Wymagania na poszczególne oceny na koniec roku/półrocze:

Poniższa tabela przedstawia poszczególne lekcje z linkami do szczegółowych wymagań na poszczególne oceny. Jeżeli karta informacyjna jest wydrukowana, warto skorzystać z kodu QR, który przekieruje do wymagań (są pod każdą lekcją). Jeżeli korzystacie Państwo z niej w wersji elektronicznej, najwygodniej kliknąć na link.

Dodatkowe, uzupełniające informacje dotyczące poszczególnych ocen końcoworocznych i półrocznych:

Ocena celująca – uzyskuje oceny celujące zgodnie z wymaganiami dotyczącymi poszczególnych lekcji, nie posiada niepoprawionych ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych z tym, że w wypadku osiągnięcia sukcesów w konkursach kuratoryjnych uczeń otrzymuje ocenę celującą bezwarunkowo, niezależnie od ocen cząstkowych.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Temat zajęć | Zakres materiału | Link do platformy z dokładnymi informacjami i KRYTERIAMI WYMAGAŃ DOTYCZĄCYMI DANEJ LEKCJI | Link do platformy z dokładnymi informacjami i KRYTERIAMI WYMAGAŃ DOTYCZĄCYMI DANEJ LEKCJI – dla osób korzystających z wydruku | Godzin |
| 1.  | Lekcja organizacyjna. | Przypomnienie logowania: platforma, Librus, stacja robocza, tablet, konto Google.Przypomnienie regulaminu pracowni.Omówienie zasad obowiązujących na lekcjach informatyki.Omówienie zakresu materiału w klasie szóstej.Kryteria wymagań.Zasady oceniania. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=559&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/test1d7312d4e8830dd9e64f21748f8e5916.png | 1 |
| 2. | Formularze Google. | Wprowadzenie. Tworzenie prostej ankiety. Różne opcje pytań – jednokrotny wybór, wielokrotny, krótka odpowiedź. Załączanie zdjęcia. Usuwanie pytań. Zmiana kolejności pytań. Udostępnianie, dodawanie współpracowników. Podgląd. Przeglądanie wyników, wybór miejsca zapisu. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=560&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/testea282a39d09f9c0121cf0ac974b45af3.png | 1 |
| 3.  | Formularze Google. | Przekształcanie ankiety na quiz. Zmiana ustawień quizu w ustawieniach. Przygotowanie klucza odpowiedzi z punktacją.  | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=561&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/test6f83f4bfd87b2f175ab0717787e172c5.png | 1 |
| 4.  | Kalendarz Google. | Korzystanie z kalendarza Google. Poruszanie się po jego interfejsie, dodawanie i usuwanie wydarzeń jednorazowych i cyklicznych. Edytowanie wydarzeń, czasu i charakteru wydarzeń. Formatowanie kalendarza. Korzystanie z kalendarza z poziomu komputera stacjonarnego i innych urządzeń (np. telefony). Prywatność, przypomnienia. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=562&kategoria=inf6klnowa> | https://www.qr-online.pl/bin/qr/00fe79afad7ffea23a25cfa07b4234cf.png | 1 |
| 5.  | Strony WWW Google. Wstawianie narzędzi Google. | Wstawianie przycisków, separatorów, dokumentów Googe, formularzy, kalendarzy, map. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=563&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/testc0cc3b514b128b1eb68e9785b33ca6a2.png | 1 |
| 6 | Strony WWW Google - wprowadzenie do html. | Wprowadzenie do języka HTML. Ogólne zapoznanie z podstawowymi znacznikami (pod przyciskiem "Przesyłka"). Umieszczanie skopiowanych znaczników z pliku "przesyłka" do modułu HTML na stronie Google. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=564&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/test74c002225fc282fdf24c33a5c468897e.png | 1 |
| 7. | Strony WWW Google – ćwiczenia. | Ćwiczenia z materiału z lekcji 5 i 6, zostaną podane na lekcji.  | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=565&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/testefd0532be26e23f9b94817f59c61e419.png | 1 |
| 8.  | Strony WWW Google – ćwiczenia (2). | Ćwiczenia z materiału z lekcji 5 i 6, zostaną podane na lekcji.  | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=566&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/test8edb4b633fff4d0022dbfab18b8caafd.png | 1 |
| 9. | Optyczne rozpoznawanie znaków, OCR | Konwersja OCR. Wykonywanie zdjęć, przesyłanie zdjęć do OCR, pobieranie przetworzonych plików, udostępnianie tych plików na dysku Google.Aplikacja CamScanner. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=567&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/test023f5d4f14bf09e314de7f0f6105d880.png | 1 |
| 10. | Praca z aplikacją Padlet. | Logowanie do aplikacji. Dodawanie treści do tablicy. Ustawienia prywatności.  | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=568&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/test7151ba88ed4d16170226b04f7d453d0f.png | 1 |
| 11. | Program Gimp- wprowadzenie. Klonowanie i łatka. | Zapoznanie z programem. Tryb jednego okna. Ukrycie doków. Ostatnio zamknięte doki. Stempel. Łatka. ZZapis plików w formacie macierzystym i eksport do formatu jpg. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=707&kategoria=inf6klnowa |  https://www.qr-online.pl/bin/qr/3e9e50588ac73cb25dcb5f66a28c6874.png | 1 |
| 12 | Program Gimp - filtry. | Przegląd filtrów programu Gimp. | https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=708&kategoria=inf6klnowa | https://www.qr-online.pl/bin/qr/f05ef7a59f91ecd378fe0a1efe767f9b.png | 1 |
| 13 | Program Gimp – wycinanie tła lub wybranego obiektu ze zdjęcia. | Kanał alfa. Narzędzie lasso-zaznaczanie. Odwracanie, zmiękczanie i zwiększanie (zmniejszanie) zaznaczenia. Wycinanie elementów. Szybkie przybliżanie- oddalanie zdjęcia. Przesuwanie zdjęcia. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=709&kategoria=inf6klnowa> | https://www.qr-online.pl/bin/qr/cdd4902edde9fb0415269b5a72d4879c.png | 1 |
| 14 |  Program Gimp – wycinanie tła lub wybranego obiektu ze zdjęcia – ćwiczenia.  | Zbieżny z poprzednią lekcją. Tak samo wymagania. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=710&kategoria=inf6klnowa> | https://www.qr-online.pl/bin/qr/8647b51087c5ffe9d36253b1bc1c04d4.png | 1 |
| 15 | Program Gimp – rysowanie. | Tworzenie rysunków, nadawanie im rozmiarów. Kolor podstawowy i kolor tła. Ołówek, pędzel. Gumka. Narzędzia tekstowe. Obracanie. Skalowanie. Wypełnianie kolorem. Kadrowanie. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=711&kategoria=inf6klnowa> | https://www.qr-online.pl/bin/qr/a2c0e68961bab6de64e9e490559dac95.png | 1 |
| 16 | Programowanie w Scratch - – interaktywna mapa Polski. | Zdarzenia, zatrzymywanie skryptu, powiedz, zmień tło, ukryj, instrukcje warunkowe, zmiana kostiumu. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=573&kategoria=inf6klnowa> | https://www.qr-online.pl/bin/qr/71571e5eae81f051baf40cd6cbb87606.png | 1 |
| 17 | Programowanie w Scratch- interaktywna mapa Polski - cd. | Zakres materiału jaki kryteria wymagań zbieżne z poprzednią lekcją. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=575&kategoria=inf6klnowa> | https://www.qr-online.pl/bin/qr/822d7ae8d904f40d4518c7314357dff1.png | 1 |
| 18 | Programowanie w Scratch- gra Akwarium. | Zdarzenia, ustawianie stylu obrotu, przesuwanie o wybraną liczbę kroków, odbijanie od brzegu, obrót, losowanie, instrukcje warunkowe, idź do wskaźnika myszy, kopiowanie skryptu z jednego duszka do drugiego przez przeciągniecie i upuszczenie, zmiana kostiumu. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=576&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/test2bca26bf452c7d4b80b8d46d9fdbb85a.png | 16 |
| 19 | Praca z formularzami internetowymi. | Wypełnianie ankiet szkolnych w systemie elektronicznym. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=574&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/test5ffc5a40ff03cbb17e2169de6ee6d805.png | 1 |
| 20 | Arkusz kalkulacyjny- formatowanie komórek. | Formatowanie komórek. Scalanie. Wstawianie i usuwanie wierszy, kolumn. Kopiowanie, wycinanie i przesuwanie danych. Blokowanie wierszy nagłówkowych, ochrona przed zmianami. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=577&kategoria=inf6klnowa> | https://www.qr-online.pl/bin/qr/6c525cafde9baf9972ba4166e2e2a815.png | 1 |
| 21 | Arkusz kalkulacyjny- adresowanie bezwzględne komórek. Formatowanie komórek. | Adresowanie bezwzględne komórek. Formatowanie komórek. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=579&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/testc94be1973f430e28be5e7d8ef9ffaafa.png | 1 |
| 22 | Arkusz kalkulacyjny – podsumowanie. | Powtórzenie poprzednich lekcji z Excela. Nauczyciel przygotuje ćwiczenia na lekcję. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=580&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/testefe02e2e591db3c0f56ab1236d71b6cb.png | 1 |
| 23 | Prezentacja nowej wersji gry Europa Perniego i tegorocznego konkursu. | Obsługa programu. Prezentacja strony WWW programu. Zapoznanie z regulaminem konkursu multimedialnego. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=581&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/test55c66ba9d6ea41922aedaee714287373.png | 1 |
| 24 | Praca nad programem edukacyjnym Europa Perniego. | Z uwagi na specyfikę zagadnienia, zakres prac zostanie podany na lekcji, w zależności od bieżących potrzeb. Być może będzie to konieczność wyszukania odpowiednich treści w sieci Internet, nagrania materiałów audio/wideo itp. Uczniowie zostaną ocenieni za zaangażowanie. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=582&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/test1b1d0e1412f0ec556daae1af2ae92c43.png | 1 |
| 25 | Przygotowanie do pracy nad projektami jesiennymi. Edytor tekstów (I). | Strona tytułowa, podział strony. Wklejanie tekstu bez elementów formatowania. Style. Nagłówek i stopka. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=583&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/test47db31ab60cc19ae56d7e14e0726f985.png | 1 |
| 26 | Przygotowanie do pracy nad projektami jesiennymi. Edytor tekstów (II). | Marginesy, linijka. Akapity, wcięcia akapitowe. Interlinia, odstępy między akapitami. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=584&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/test634f72ff4cfe93cbe3ed58d71766be6c.png | 1 |
| 27 | Przygotowanie do pracy nad projektami jesiennymi. Edytor tekstów (III). Zdjęcia i inne obiekty w tekście | Zdjęcia, kształty i grafika wektorowa – rozwinięcie wiadomości z zeszłego roku. Pola tekstowe i Clipart. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=585&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/testecf0bab42190ecd9d47edbbc03d16f57.png | 1 |
| 28 | Przygotowanie do pracy nad projektami jesiennymi. Edytor tekstów – spisy, przypisy i numeracja stron. | Spis ilustracji, tabel i równań, przypisy, nr strony. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=586&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/testb48748eb6b5b2c96bceb2d2119a77fa8.png | 1 |
| 29 | Program IrfanView – seryjna zmiana zdjęć. | Przetwarzanie wsadowe. Seryjna zmiana wielkości, kompresji. Seryjne kadrowanie według zaplanowanego wzoru. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=587&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/test48d9d5d5fab2f5a5fb7d7f1f6941008b.png | 1 |
| 30 | Rozwijanie i utrwalanie wiadomości z zakresu projektowania 3D w programie TINKERCAD | Rozwijanie i utrwalanie wiadomości z zakresu projektowania 3D w programie TINKERCAD - tworzenie nowych projektów i wydruków. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=698&kategoria=inf6klnowa> | https://www.qr-online.pl/bin/qr/5e8b3df2e90594061c2c0de606e47dff.png | 1 |
| 31 | Rozwijanie i utrwalanie wiadomości z zakresu projektowania 3D w programie TINKERCAD | Jak w poprzedniej lekcji - tworzenie projektu. | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=699&kategoria=inf6klnowa> | https://www.qr-online.pl/bin/qr/46a7ce660d9e53c3e588c4c9f8eaddce.png | 1 |
| 32 | Podsumowanie pracy roku szkolnego. | Nauczyciel przygotuje luźniejsze zajęcia na koniec roku szkolnego, podsumowujące tegoroczne lekcje, w formie zabawowej. Praca ma charakter projektu zespołowego.  | <https://www.ep.slowacki.org.pl/index.php?id=lekcje&quizy=&id2=590&kategoria=inf6klnowa> | https://www.ep.slowacki.org.pl/qr/temp/testcd63edd5822b64b6ff7fdb558e84012f.png | 1 |